

# Filmpjes en achtergrondmateriaal

Onderstaande filmpjes of materialen kunnen gebruikt worden ter inleiding, ter ondersteuning of ter afsluiting.

---

'Wie kan ongestoord een fiets jatten?': <https://www.youtube.com/watch?v=YvRJvgxbeyA>

---

Korte inhoud: Drie jongens in gelijke kleding, van gelijke lengte en van gelijke leeftijd 'stelen' alle drie 30 minuten lang een fiets met een hamer, een zaag en een kniptang. Hoe reageren voorbijgangers? Dit experiment werd uitgevoerd in 2014 in het Vondelpark in Amsterdam.

De reacties van voorbijgangers verschillen naar gelang de huidskleur van de jongen. Bij de witte jongen wordt eerder behulpzaam gereageerd. De zwarte jongen wordt eerder als verdacht gezien.

Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Stereotiepe beelden

Reflectievragen:

- Wat heb je gezien?
- Hoe voel je je daarbij?
- Hoe zou jij reageren?
- Hoe komt het dat de reactie zo verschillend is?
- Welke rol spelen onze westerse cultuur en normen?
- Welke rol spelen media, onderwijs, ...?

---

'Color experiment' (SOM Leuven): <https://www.samenonderwijsmaken.be/color-experiment>

---

Korte inhoud: Welke kleur nemen kinderen als je hen vraagt een tekening te kleuren in huidskleur? Dit experiment werd uitgevoerd in 2019 in een Leuvense basisschool.

Jonge kinderen blijken ongeacht hun eigen kleur de licht roze kleur te kiezen op de vraag om een prent in huidskleur te kleuren.

Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Stereotiepe beelden

### Reflectievragen:

- Wat heb je gezien?
- Hoe voel je je daarbij?
- Hoe zou jij reageren?
- Hoe komt het dat kinderen grijpen naar de lichte huidskleur?
- Welke rol spelen onze westerse cultuur en normen?
- Welke rol spelen media, onderwijs, ...?

---

'Wit is ook een kleur': <https://www.youtube.com/watch?v=GLEfUu5lbYs>

---

Korte inhoud: Aan kinderen tussen de 4 en 7 jaar worden vragen gesteld over poppen en figuren met een verschillende huidskleur. O.a. Welke huidskleur vind jij het mooist? Welk kindje is het stoutst? ... Dit experiment werd uitgevoerd in 2016 in Nederland.

Jonge kinderen blijken ongeacht hun eigen kleur de witte pop stelselmatig boven de zwarte pop te zetten.

Meer info: [https://www.vpro.nl/speel~VPWON\\_1281152~wit-is-ook-een-keur-2doc~.html](https://www.vpro.nl/speel~VPWON_1281152~wit-is-ook-een-keur-2doc~.html)

### Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Stereotiepe beelden

### Reflectievragen:

- Wat heb je gezien?
- Hoe voel je je daarbij?
- Hoe zou jij reageren?
- Hoe komt het dat kinderen de lichte huidskleur verkiezen boven de donkere huidskleur?
- Kunnen we kinderen kleurenblind opvoeden?
- Welke rol spelen onze westerse cultuur en normen?
- Welke rol spelen media, onderwijs, ...?

---

'Macht van het beeld' (Studio Globo): <http://sporenvankolonisatie.studioglobob.be/filmfragment-macht-van-het-beeld-getuigenissen>

---

Korte inhoud: Studio Globo werkte een lessenkakket uit voor leerlingen van de derde graad lager onderwijs en eerste graad secundair onderwijs. In dit filmpje laten ze enkele mensen getuigen over hoe mensen met een zwarte huidskleur vandaag worden afgebeeld, weergegeven in de media.

### Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Stereotiepe beelden

### Reflectievragen:

- Zijn er vandaag nog sporen van kolonisatie in de beeldvorming over mensen met een zwarte huidskleur?

'Dekoloniseer je mee?' (Studio Globo): <http://sporenvankolonisatie.studioglobo.be/filmfragment-dekoloniseer-je-mee>

---

Korte inhoud: Studio Globo werkte een lessenpakket uit voor leerlingen van de derde graad lager onderwijs en eerste graad secundair onderwijs. In dit filmpje laten ze enkele mensen getuigen over wat dekolonisatie is en wat je kan doen om te dekoloniseren.

Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Dekoloniseren (vooropdracht)

Reflectievragen:

- Hoe zou jij dekoloniseren omschrijven?
- Wat heb je nodig om te dekoloniseren?

---

Trailer van 'Kampioenen forever' (2017): <https://www.youtube.com/watch?v=2OnB8Ex4me0>

---

Korte inhoud: Een voorbeeld van hoe media stereotype beelden gebruikt.

Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Stereotiepe beelden

Reflectievragen:

- Welke stereotiepe beelden heb je gezien in de video?
- Welke invloed hebben zulke beelden?

---

Filmpjes op [www.radiaid.com](http://www.radiaid.com)

---

Korte inhoud: Deze organisatie maakt satirische filmpjes waarmee ze de perceptie rond armoede en ontwikkeling uitdagen en dominante stereotiepe representaties doorbreken. De filmpjes tonen ons stereotiepe beelden van Afrika en ontwikkelingssamenwerking en draaien dit beeld om.

Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Afrika of Europa
- Associatie
- Stereotiepe beelden
- Stellingen ('Afrika moet gered worden')

Reflectievragen:

- Welk gevoel geven deze filmpjes jou?
- Welke boodschap willen deze filmpjes meegeven?

---

Filmpjes met achtergrondinformatie over vooroordelen:

- 'What is unconscious bias?' (Wat zijn onbewuste vooroordelen?): <https://www.youtube.com/watch?v=rbe5D3Yh43o>
  - 'Wat zijn vooroordelen en stereotypen?': <https://www.youtube.com/watch?v=rVnPvWXpXGw>
  - 'Wat is een vooroordeel?': <https://www.youtube.com/watch?v=opT8ZLfo3Y8>
- 

Korte inhoud: Deze filmpjes geven wat meer achtergrondinformatie over vooroordelen. De filmpjes kunnen ondersteunend werken om duidelijk te maken dat iedereen vooroordelen heeft en dit heel normaal is. Het is echter belangrijk dat we ons bewust zijn van onze vooroordelen.

Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Afrika of Europa
- Associatie
- Stereotiepe beelden

---

'All that we share': <https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc>

---

Korte inhoud: Reclamefilmpje van 'TV 2 Danmark'. Het is makkelijk om mensen in een hokje te plaatsen maar misschien hebben we toch meer gemeenschappelijk dan we denken? Het filmpje doorbreekt hokjesdenken en vooroordelen.

Bij welke activiteit sluit dit filmpje aan?

- Associatie

Reflectievragen:

- Welke andere hokjes gebruik jij nog?
- Welke hokjes krijgen veel aandacht in onze samenleving?
- Wanneer wordt hokjesdenken problematisch?
- Wat is er positief aan hokjesdenken?

---

Bekende film posters van films met witte hoofdrollen veranderd naar een film poster met een zwart hoofdpersonage: <http://www.theadvocacyacademy.com/>

---

Korte inhoud: In de media zien we nog steeds weinig zwarte acteurs (en bij uitbreiding niet-witte acteurs) in een hoofdrol. Zwarte acteurs (en bij uitbreiding niet-witte acteurs) krijgen eerder stereotiepe rollen aangeboden.

Toch beweegt er ook al wat in het medialandschap. Denk aan: Black Panther, History X, ...

Bij welke activiteit sluit dit materiaal aan?

- Noem 10 ...

Reflectievragen:

- Welk gevoel geven deze beelden jou?
- Kan je je vinden in de boodschap die deze beelden willen geven?

'Words matter': <https://www.tropenmuseum.nl/nl/over-het-tropenmuseum/words-matter-publicatie>

---

Korte inhoud: Sommige woorden zijn niet meer van deze tijd en zelfs racistisch. Deze publicatie geeft andere woorden als suggestie ter vervanging van discriminerende, denigrerende en racistische woorden. Taal doet er namelijk toe en beïnvloedt ook ons denken.

Bij welke activiteit sluit dit materiaal aan?

- Taalgebruik

Reflectievragen:

- Welke woorden zijn bekend/onbekend?
- Wat vind jij van het idee om bepaalde woorden niet meer te gebruiken?
- Hoe zou jij je voelen, moest je aangesproken worden met één van deze woorden?